

SCHEMA PROGETTO

POF. A.S. 2009– 10

Ordine di scuola	Scuola secondaria di I°
Classe/i	Tutti gli alunni dell'Istituto
Anno Finanziario	2010
Anno scolastico	2009-2010
Docente responsabile	Bavaro Guido –Rosella Guerini – Cipolla Sonia

Titolo Attività/progetto	Olimpiadi di Istituto
Obiettivi	<p>Promuovere la cittadinanza attiva attraverso lo sviluppo di :</p> <ul style="list-style-type: none"> a- doti sociali: capacità di collaborare b- doti civiche: rispetto, tolleranza, impegno, responsabilità c- doti morali: lealtà, generosità, sincerità <p>Sviluppare la capacità di aggregazione, di integrazione, di socializzazione Favorire l'integrazioni di tutti gli alunni (disabili , con difficoltà comportamentali o a rischio di dispersione scolastica) favorendo il senso di appartenenza e di partecipazione. Consolidare competenze specifiche delle diverse discipline Sviluppare il controllo della propria emotività Favorire lo sviluppo dell'autostima attraverso la presa di coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti</p>
Contenuti	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado che si cimenteranno in gare sportive, linguistiche e matematiche.
Fasi di lavoro Metodologia	<p>A- L'iniziativa verrà presentata agli alunni B- I docenti ,per favorire la partecipazione di tutti gli alunni, aiuteranno i ragazzi a "distribuirsi" nelle diverse attività previste. C- Martedì 16 febbraio ci sarà l'apertura delle Olimpiadi di Istituto con la sfilata di tutte le classi partecipanti D- Si faranno gare di abilità, di coordinamento, di agilità, gare a squadre; inoltre si effettueranno gare linguistiche (italiano – inglese) e matematiche diversificate per classi Giovedì 18 si svolgeranno le premiazioni</p>
Verifica	<p>Partecipazione alle gare Riflessione finale, svolta nelle classi, riguardo l'attività e consegna alla prof.ssa Guerini, di una sintetica relazione Raccolta delle osservazioni svolte dai ragazzi e consegna del documento finale ai docenti</p>
Competenze in uscita	<p>Consolidare conoscenze acquisite Saper rispettare semplici regole Migliorare il clima relazionale all'interno delle classi con conseguente accettazione delle differenze Interiorizzare le regole Sviluppare il senso di appartenenza alla realtà scolastica e lo "star bene a scuola" Usare le conoscenze acquisite per comprendere i valori e le norme della comunità democratica</p>
Tempi previsti	16-17-18 febbraio 2010
Docenti coinvolti/ esperti esterni	Tutti i docenti della scuola